

Leçon 4 **Les restaurants**

Allez-vous souvent au restaurant ?
Quel est votre restaurant préféré ?
Est-ce que vous lisez des critiques de restaurants ?
Quand était votre dernier repas d'affaires ?



Définition : Le rapport qualité-prix : Le lien entre le produit et l'argent

Le point clé : Prenez le temps de vous arrêter pour déjeuner, c'est important pour votre travail et votre santé.

Nous allons souvent dans des restaurants. Comment décidez-vous ? Est-ce que vous suivez les conseils des critiques, des bloggers ?

Durée 60 minutes
Vocabulaire Aller au restaurant
Le point clé Comment choisissez-vous les restaurants ?
Grammaire L'imparfait
Objectifs Développer le vocabulaire du restaurant
Révision : Leçon 3

Vocabulaire et expressions

Cher : Un prix élevé

Ce vin n'est pas cher, il est très bon.

Le serveur (m) / la serveuse (f) : Un (e) employé (e) de restaurant

Dans ce restaurant il y a beaucoup de serveurs.

Le défaut (m) : Le point faible

Le défaut de ce restaurant : Trop de bruit.

La gastronomie (f) : L'art de la nourriture

La gastronomie est très importante en France.

Recommander : Donner une idée

Mon meilleur ami me recommande un restaurant à Londres.

Difficile : Pas simple

Entre mon collègue est moi c'est difficile.

Célèbre : Connus

Le chef est célèbre.

S'installer : S'asseoir

Nous nous installons à une table près de la fenêtre.

Accueillir : Recevoir

L'accueil est parfait.

Choisir : Décider

Je choisis un plat dans le menu.

Etre pressé : Ne pas avoir le temps

A l'heure du déjeuner, je suis souvent pressé.

Le rapport (m) : La relation

Le rapport qualité/prix est bon.

Recommander : Conseiller

Je recommande cette pizzeria à mes collègues.

La réputation (f) : L'opinion

Ce bistro a une très bonne réputation.

Construction de phrases

J'invite souvent mes clients dans un bon restaurant.

Ce chef est célèbre, il a une réputation internationale.

Aujourd'hui je suis allé déjeuner avec mes collègues, j'ai réglé l'addition.

Je demande souvent des conseils à mon ami, il connaît bien les restaurants.

Compréhension de texte

Hubert Grenier, blogger et critique de restaurants

Partie 1

Le hamburger de Jacques, Etats-Unis (New York)

Je suis très content de ce restaurant. Il est top 5 à New York. La viande est très bonne, le pain est frais. C'est très pratique avec des enfants. Le service est rapide. Les serveurs sont très sympas et l'ambiance est détendue.

Les défauts : Il y a beaucoup de monde et ...je n'aime pas trop leurs frites !

Partie 2

Un restaurant gastronomique Paris (France)

Un ami me recommande ce restaurant depuis longtemps. Je dois réserver une table un mois à l'avance par email ou en téléphonant. Le chef est étoilé : Il est célèbre. Nous sommes très bien accueillis. C'est très confortable. Le service est impeccable.

Le serveur me donne la carte, il y a plusieurs menus. Je demande aussi la carte des vins. C'est très

bon : Chaque bouchée est incroyable. Le sommelier me conseille pour le vin. Je choisis un Pouilly-Fumé.

Dans ce type de restaurants les amuses bouches sont offerts, je prends du poisson et mon ami de la viande. Ensuite nous prenons le plateau de fromages et un léger dessert.

Partie 3

Une pizzeria à Milan (Italie)

L'accueil est très chaleureux. Pour l'apéritif nous choisissons du Chianti, un vin italien et des olives. La carte des pizzas arrive. Il y a beaucoup de monde. Des gens pressés. Le service est rapide. Je suis avec un collègue de bureau. Les pizzas sont très bonnes, j'ai choisi la trois fromages. Pour le dessert, de la pannacotta. Le rapport qualité-prix est bon. A recommander.

Questions

1 Hubert Grenier est _____.

- a critique de restaurant
- b chef étoilé
- c serveuse

2 Le chef du restaurant gastronomique est _____

- a mauvais
- b gentil
- c étoilé

3 Pour réserver une table au restaurant je _____

- a demande à mon collègue
- b téléphone ou envoie un email
- c règle l'addition

4 Dans un grand restaurant les desserts sont souvent _____

- a légers
- b pas intéressants
- c petits.



Grammaire

L'imparfait : Il s'utilise pour exprimer une action en cours dans le passé.

Nous étudierons les 3 formes : La forme affirmative, négative et la forme interrogative.

Forme affirmative :

Sujet + verbe
Exemple : Je parlais.

Forme négative :

Sujet + ne + verbe + pas
Exemple : Je ne parlais pas.

Forme interrogative :

Verbe + sujet
Exemple : Parlais-tu ?
Ou
Est-ce que + sujet + verbe

Exemples :

Je travaillais à Bruxelles avant de venir à Toronto.
Il ne comprenait pas ce qu'elle disait.

Est-ce qu'il répétait beaucoup avant de jouer dans l'orchestre ?
A Londres, vous mangiez souvent au restaurant.
Arrivaient-ils souvent à la réunion en avance ?

Il y a 3 groupes de verbes :

Verbes en er (1er groupe) :

Travailler

Je travaillais – Je ne travaillais pas – Est-ce que je travaillais ?
Tu travaillais – Tu ne travaillais pas – Travaillais tu ?
Il travaillait - Il ne travaillait pas – Travaillait-il ?
Elle travaillait - Elle ne travaillait pas – Travaillait-elle ?
On travaillait - On ne travaillait pas – Travaillait-on ?
Nous travaillions - Nous ne travaillions pas – Travaillions-nous ?
Vous travailliez - Vous ne travailliez pas – Travailliez-vous ?
Ils travaillaient - Ils ne travaillaient pas – Travaillaient-ils ?
Elles travaillaient - Elles ne travaillaient pas – Travaillaient-elles ?

Verbes en ir (2ème groupe quand on peut dire issant. Exemple : Finissant) :

Finir :

Je finissais - Je ne finissais pas - Est-ce que je finissais ?
Tu finissais - Tu ne finissais pas – Finissais-tu ?
Il finissait - Il ne finissait pas – Finissait-il ?
Elle finissait - Elle ne finissait pas – Finissait-elle ?
On finissait - On ne finissait pas – Finissait-on ?
Nous finissions - Nous ne finissions pas – Finissons-nous ?
Vous finissiez - Vous ne finissiez pas – Finissez-vous ?
Ils finissaient - Ils ne finissaient pas – Finissaient-ils ?
Elles finissaient - Elles ne finissaient pas – Finissaient-elles ?

Les autres verbes (3 ème groupe : oir, ir, re..) :

Comprendre :

Je comprenais - Je ne comprenais pas – Est-ce que je comprends ?
Tu comprenais - Tu ne comprenais pas – Comprendais-tu ?
Il comprenait - Il ne comprenait pas – Comprenait-il ?
Elle comprenait - Elle ne comprenait pas – Comprenait-elle ?
On comprenait - On ne comprenait pas – Comprenait-on ?
Nous comprenions - Nous ne comprenions pas – Comprenions-nous ?
Vous compreniez - Vous ne compreniez pas – Compreniez-vous ?
Ils comprenaient - Ils ne comprenaient pas – Compreneaient-ils ?
Elles comprenaient - Elles ne comprenaient pas – Compreneaient-elles ?

Exercice :

- 1) Je _____ avec Jacques.
a) parlais b) parles c) parlez
- 2) Tu _____ ton travail
a) finit b) finira c) finissais
- 3) Jacques _____ avec ses amis.
a) ne discuteras pas b) ne discutes pas c) ne discutait pas
- 4) Hélène _____ - elle dans le parc ?
a) courra b) courait c) courent
- 5) On _____ au bureau.
a) ne travaillait pas b) ne travaillent pas c) ne travaillaient pas
- 6) Nous _____ la télévision
a) regarderez b) regardaient c) regardions
- 7) _____-vous le texte ?
a) Comprends b) Comprendraient c) Compreneiez
- 8) Jeannette et Hélène _____ au travail
a) ne partaient pas b) ne partira pas c) ne partez pas
- 9) Ils _____ un plat équilibré.

a) manges b) mange c) mangeaient

10) Avant, Pierre et François _____ le métro.

a) ne prend b) ne prenaient pas c) ne prendrez pas