

## Leçon 6 **Le Spin Doctor**

Est-ce que les présidents ont des personnes qui rédigent leurs discours ?  
Pourquoi en ont-ils besoin ?  
Qu'en est-il des politiciens ?  
Est-ce que ces écrivains modifient les histoires ?



**Définition : Le spin doctor (m) :** Un rédacteur de discours professionnels.

**Le point clé :** *Les techniques des spin doctors.*

**E**crire des discours implique une bonne compréhension de la nature humaine, de la politique et de la diplomatie. Avec des documents à l'appui et un peu d'humour, il est possible de créer une forme d'influence. L'article qui suit est le portrait d'un spin doctor.

Durée 60 minutes  
Vocabulaire Le spin doctor  
Le point clé Les techniques des spins doctor  
Grammaire Le passé composé  
Objectifs Développer le vocabulaire de la communication  
Révision : Leçon 5 Intermédiaire

# VOCABULAIRE ET EXPRESSIONS

## Écouter et répéter

**Convaincre** : Persuader

Il a tenté de convaincre son équipe pour réaliser le projet.

**Etre redondant** : Se répéter

Son discours est redondant.

**La curiosité (f)** : Quand on veut en savoir plus

Sa curiosité l'aide dans son travail.

**Insulter** : Offenser quelqu'un

L'invité a accidentellement insulté le conférencier.

**Faire passer un message** : Communiquer une idée

J'ai réussi à faire passer mon message.

**Débattre** : Discuter avec plusieurs personnes qui ont des avis différents

Nous avons débattu d'une question importante.

**Un média (m)** : Une source d'information

La presse écrite est un média.

**Un communiqué de presse (m)** : Un article à destination des journalistes

Ils ont publié un communiqué de presse.

**Impliquer** : Inclure des personnes dans un projet.

Beaucoup de gens sont impliqués dans ce nouveau contrat.

**Un portrait (m)** : Décrire une personne

Le journaliste fait le portrait d'un politicien.

**Avoir le sens de l'humour** : Raconter des blagues inoffensives

Il a le sens de l'humour lors de ses présentations.

**Etre sensible** : Etre conscient des émotions

Il était sensible à la critique.

**Le support matériel (m)** : Les exemples fournis lors d'une présentation

Il a utilisé beaucoup de supports matériels pour décrire son idée.

**Une colonne (f)** : Un article régulier dans un journal

Bertrand, journaliste a une colonne dans un quotidien économique.

## CONSTRUCTION DE PHRASES

1. Le spin doctor du président est habitué à utiliser de bonnes histoires.
2. Il a utilisé un bon support matériel et a eu un bon sens de l'humour lors de son discours.
3. Il est sensible aux autres cultures quand il écrit ses discours.
4. Emmanuel Thomas a raconté une bonne histoire afin d'éviter les problèmes avec la presse.
5. Il a une colonne chaque semaine dans un quotidien national.

## Compréhension de texte

### Les spins doctors.

La stratégie en communication.

Journal La Tribune.

**Définition:** Un spin doctor ou conseiller en communication est une personne qui raconte des histoires sur des événements ou des situations qui ne sont pas toujours exactes et sont écrites pour plaire au lecteur (cette technique est surtout utilisée pour les politiciens). Par exemple, une technique de spin doctor : Retarder la publication de mauvaises nouvelles en les cachant, les nouvelles plus importantes ou favorables sont mises en avant.

### Le portrait d'un spin doctor.

Emmanuel Thomas est diplômé de l'école Sciences Politiques de Paris. Il a toujours aimé la lecture de livres d'espionnage quand il était jeune. Il a également toujours aimé raconter des histoires pour justifier à ses enseignants ses retards en classe. Il est devenu consultant en communication pour de nombreuses organisations, y compris l'Organisation des Nations Unies et l'Union européenne. Il a écrit des discours pour de nombreux dirigeants de l'UE ou personnes politiques françaises. Emmanuel a préparé plusieurs points sur les stratégies de communication qu'il souhaite partager avec nous.

« Je considère que mon objectif en tant que spin doctor est de convaincre les gens à suivre mes idées et les conduire dans la direction où je veux qu'ils aillent ».

### 1 Ne pas être redondant.

Lorsque vous écrivez une lettre ou un courrier, il est important de se rappeler que nous lisons plus vite que nous écrivons. Le rédacteur doit préparer ses idées afin qu'elles passent facilement.

### 2 Chaque phrase compte.

Assurez-vous que chaque phrase, chaque idée compte. Faites en sorte que votre lecteur soit intrigué par le flux de votre écriture. Pensez à la carotte attirant la curiosité du lecteur.

### 3 Utilisez un support matériel.

Le rédacteur doit utiliser un support matériel afin que ses idées soient plus crédibles.

### 4 Utiliser l'humour.

L'humour est une des formes les plus sophistiquées de la communication. Si vous pouvez placer un peu d'humour dans un texte il faut le faire. Soit dit en passant, l'humour doit être vraiment approprié sinon il aura l'effet inverse.

### 5 La culture.

Soyez sensible à la culture des personnes dans votre communication. Sachez quand vous êtes sur le point d'insulter quelqu'un.

Emmanuel Thomas continue d'écrire des discours pour des personnalités célèbres et rédige régulièrement une colonne à la Tribune.

## QUESTIONS

- 1) Selon Emmanuel Thomas vous \_\_\_\_\_ dans votre discours.
  - a. devait être informel
  - b. pouvez-vous répéter
  - c. devez être sensible aux différentes cultures
  
- 2) Emmanuel Thomas n'a pas travaillé pour l'organisation suivante : \_\_\_\_\_
  - a. Le gouvernement russe
  - b. L'UE
  - c. L'ONU
  
- 3) La stratégie du spin doctor est \_\_\_\_\_ lorsqu'il y a une mauvaise nouvelle.
  - a. de s'attarder sur le problème
  - b. d'attendre
  - c. de le dire tout de suite
  
- 4) Emmanuel Thomas \_\_\_\_\_ pour expliquer pourquoi il était en retard en classe.
  - a. inventait des histoires
  - b. lisait des policiers
  - c. disait la vérité

## GRAMMAIRE

### Le Passé composé

Le passé composé s'utilise pour exprimer une **action passée, terminée**

**Structure** : Auxiliaire être ou avoir + participe passé (variable avec être)

*Exemple* : J'ai parlé avec mon collègue.

**Nous étudierons les 3 formes : La forme affirmative, négative et la forme interrogative**

**Forme affirmative** :

Sujet + auxiliaire + verbe

Exemple : Tu as mangé.

**Forme négative :**

Sujet + ne (ou n') + auxiliaire + pas + verbe

Exemple : Tu n'as pas mangé

**Forme interrogative :**

Auxiliaire + sujet + verbe ?

Exemple : As-tu parlé ?

Ou

Est-ce que + sujet + auxiliaire + verbe ?

Exemple : Est-ce que tu as parlé ?

**La conjugaison des auxiliaires être et avoir****Avoir**

J'ai + participe passé

Tu as + participe passé

Il, elle, a + participe passé

Nous avons + participe passé

Vous avez + participe passé

Ils ont + participe passé

**Etre**

Je suis + participe passé

Tu es + participe passé

Il, elle, on est + participe passé

Nous sommes + participe passé

Vous êtes + participe passé

Ils, elles sont + participe passé

**Exemples : J'ai mangé, je suis parti****Le passé composé et les verbes irréguliers :****Payer :** J'ai payé**Faire :** Tu as fait**Dire :** Il a dit**Pouvoir :** Elle a pu**Aller : Je suis allé** Nous sommes allés (Le participe passé est variable avec l'auxiliaire être).**Voir :** Vous avez vu**Savoir :** Nous avons su**Vouloir :** Ils ont voulu.**Exemples :**

J'ai travaillé à Toronto.

Avez-vous lu les journaux ce matin ?

Ils ont passé du temps sur le net.

Je n'ai pas couru depuis longtemps.

Elle a payé l'addition.

**Exercice :**

1) Est-ce que vous avez \_\_\_\_\_ avec vos collègues la semaine dernière ?

a) parlé b) parler c) parler

2) Ils ont \_\_\_\_\_ le projet à midi.

a) finir a) finissent c) fini

3) Elles n'ont pas \_\_\_\_\_ un nouveau projet.

a) construis b) construit c) construire

4) Il a \_\_\_\_\_ la facture.

a) payé b) payer c) pais

5) Avez-vous \_\_\_\_\_ la présentation ?

a) fait b) fais c) faire

6) Elle n'a pas \_\_\_\_\_ l'heure de son départ.

a) dis b) dire c) dit

7) Nous \_\_\_\_\_ partis avec l'équipe commerciale.

a) avez b) sont c) sommes

8) Elle \_\_\_\_\_ pu commencer ses vacances.

a) a b) sont c) est

9) Je \_\_\_\_\_ pas allé au Canada.

a) suis b) n'ai pas c) ne suis

10) N'avez-vous pas \_\_\_\_\_ le film ?

a) vue b) vu c) voir