

Leçon 7 **Les fusions et acquisitions**

Avez-vous déjà travaillé pour une entreprise qui a connu une fusion ?
Quel est l'impact de ce type de situation sur les employés ?
Qui en profite ?
Quelle est la meilleure façon de faire face à ce type d'évènement ?
Que pouvez-vous faire pour éviter les problèmes qui peuvent se présenter ?



Le point clé : *Les conséquences des fusions et acquisitions sur les employés*

La mondialisation a un impact important sur la rentabilité des entreprises. La solution logique pour rendre les entreprises plus rentables est de fusionner avec d'autres organisations et de couper toutes les activités qui font double emploi. Cela peut entraîner beaucoup de licenciements. C'est une menace pour beaucoup d'employés. Lisez le rapport ci-dessous.

Durée 60 minutes
Vocabulaire Les fusions et acquisitions
Le point clé Conséquences des fusions et acquisitions sur les employés
Grammaire Subjonctif Passé
Objectifs Développer le vocabulaire des fusions et acquisitions
Revoir la leçon précédente

Vocabulaire et expressions

ÉCOUTER ET REPETER

La distribution (f) : La vente

Cette société canadienne distribue beaucoup aux Etats-Unis

Un achat en ligne (m) : Acheter sur internet.

Ils achètent en ligne sur des sites comme Amazon, eBay...

Etre entre deux feux : Etre entre les deux parties d'un conflit.

Les employés de la société sont entre deux feux.

Une transaction financière : Transfert d'argent.

La société exploite l'ensemble des transactions financières.

Une méga-fusion (f) : Une fusion importante entre deux sociétés.

Cette société est le résultat d'une méga fusion.

Diriger : Etre en contrôle.

Il dirige le groupe.

Etre mis à pied : Quitter l'entreprise à sa demande pendant un temps donné

Il a été mis à pied suite à une faute grave.

La conséquence (f) : le résultat

La conséquence de la situation, c'est qu'il va quitter l'entreprise

Menacer : Faire peur.

Il a menacé de quitter la société après la mauvaise gestion de la situation.

Le renforcement : Donner de la force.

Ils ont renforcé leur position en augmentant leurs réserves de trésorerie.

Rationaliser : Rendre plus efficace.

Ils ont rationalisé le processus.

Un actionnaire (m) : Une personne qui détient des actions dans une entreprise.

La réunion annuelle des actionnaires est en février.

eBay est un portail d'achat en ligne.

Toutes les transactions financières passent par le net.

La méga-fusion va contribuer à l'élimination de la compétition.

Le nouveau PDG à la barre va produire de solides résultats.

Les employés se sentent menacés et pensent qu'ils vont être licenciés.

Compréhension de texte

Les récentes méga acquisitions.

En 2013 le multinational Groupe Mentor a acheté la société de communication Parlex pour 2,6 milliards d'euros. Pendant les premières semaines de cette année Parlex a acquis 140.000 nouveaux utilisateurs par mois. Les affaires sont bonnes.

Est-ce un risque ou pas pour une société d'achats en ligne, de se diversifier ? Groupe Mentor a aussi acheté VisAP. VisAP est un site en ligne de services financiers. C'est un peu comme une banque.

Que se passe-t-il pendant ces méga-fusions ? Il y a plusieurs points de vue concernant ce sujet. Tout d'abord les fondateurs de Parlex resteront à la tête de l'entreprise, il n'y aura donc pas trop de changements. Les employés des deux sociétés peuvent être assurés que tout se passera bien.

Ce n'est pas toujours le cas. Un autre exemple : Le producteur canadien d'aluminium AlumCo a récemment acheté son équivalent français Dufour pour plusieurs milliards d'euros ce qui le rend le plus grand producteur d'aluminium au monde.

L'acquisition a été plus douloureuse. Les Canadiens ont licencié presque tous les cadres et ont fermé trois usines. Pour la plupart des exécutifs et des employés pris entre deux feux cela signifie le licenciement. Ceci est également vrai pour les ouvriers des usines. Les actionnaires de Dufour bénéficieront de l'entente.

Ceci nous amène à questionner les conséquences de ce type de situations. Qui en bénéficie et qui est desservi ? Les grands gagnants sont les actionnaires. Les perdants sont les salariés licenciés. Mais avant de juger, il faut considérer l'impact sur l'économie et peut-être l'inefficacité de certaines sociétés.

Gilles Lafarge.
Management.

Exercice :

1. Récemment le Groupe Mentor a acheté _____
 - a. Parlex
 - b. AlumCo
 - c. Parlex et AlumCo

2. Les fondateurs de Parlex _____.
 - a. resteront à la tête de l'entreprise
 - b. devront quitter l'entreprise
 - c. seront indemnisés

3. Qui sont les grands gagnants de ces fusions ? _____
 - a. Les employés.
 - b. La société.
 - c. Les actionnaires.

4. Ces fusions et acquisitions peuvent rendre l'économie _____.
 - a. fragile
 - b. plus compétitive
 - c. difficile.

Le rapport d'un cabinet de consultants (Du cabinet de consultants LLS)

Les conséquence des fusions.

La Société Dexel est une société de distribution de matériel informatique basée à Toronto, Canada Leur chiffre d'affaire de l'an dernier est de 25 millions de dollars en vendant des pièces d'ordinateurs dans le nord-ouest des Etats-Unis. Ils emploient 120 personnes dans leurs bureaux et entrepôts de distribution.

Grâce à son activité d'achats en ligne, Dexel a connu une croissance exceptionnelle au cours des dernières années mais ils sont maintenant menacés par un concurrent du même secteur.

Pour sortir de la compétition, ils ont décidé d'étendre leurs activités en fusionnant avec une société dans le sud-est des Etats-Unis, plus précisément à Jacksonville en Floride. Cela leur donnera une plus grande présence et une meilleure protection contre la menace. De cette façon, ils pourront mieux servir la côte est et les états du sud du Texas, la Géorgie et la Caroline du Nord et du Sud.

Un autre avantage de la fusion est la capacité à réduire les coûts en rationalisant les activités de logistique et en donnant au groupe une position plus forte dans les négociations avec les fournisseurs.

La fusion aura un effet important sur la structure de la société. Plusieurs des membres du personnel ont été concernés et ont rencontré leurs chefs pour savoir comment leur place dans la société va en être affectée. C'est une tâche très difficile de décider comment l'ensemble va être redistribué et qui va faire quoi dans cette nouvelle structure.

La direction s'est réunie pour se prononcer sur ce point. Comme on pouvait s'y attendre il y a plusieurs postes supprimés, notamment dans le marketing, les achats, la logistique et les ressources humaines. Il sera aussi demandé à deux cadres supérieurs de partir. Ce sont des décisions difficiles à prendre mais elles permettront également de protéger les 120 autres postes en plus avec la fusion.

1. La Société Dexel est _____.
 - a une société de distribution
 - b un fabricant
 - c une société de services.

2. La société a décidé de faire _____ avec un autre groupe pour développer son marché.
 - a un spin off

- b une fusion
- c une acquisition

3. La fusion a soulevé quelques questions en ce qui concerne le personnel parce _____.

- a qu'il veut acheter des actions
- b qu'il veut passer à la côte est
- c que les employés sont préoccupés par leur emploi

4. Le personnel de direction s'est réuni pour

- a une évaluation de leurs stock-options
- b discuter de la nouvelle structure
- c licencier

Grammaire

Subjonctif passé

Exemple : *Je doute **qu'elle ait trouvé** ce travail.*

Le subjonctif s'utilise pour exprimer le doute et l'incertitude mais aussi la volonté, un désir, un ordre ou bien encore l'appréciation.

Structure

Le subjonctif passé est un temps composé : on utilise l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent + le participe passé du verbe à conjuguer.

Il faut suivre toutes les règles d'accord pour l'auxiliaire être y compris avec les verbes pronominaux.

Avoir au subjonctif présent (avoir utilisé en tant qu'auxiliaire)

que j'aie / que tu aies / qu'il ait / qu'elle ait / qu'on ait / que nous ayons / que vous ayez / qu'ils aient / qu'elles aient

Être au subjonctif présent (être utilisé en tant qu'auxiliaire)

que je sois / que tu sois / qu'il soit / qu'elle soit / qu'on soit / que nous soyons / que vous soyez / qu'ils soient / qu'elles soient

Exemples :

- *Il faut **qu'elles soient retournées** avant midi.*
- *Je doute **qu'ils aient marché** cet après-midi.*
- *J'ai bien peur **que tu aies tort***

Forme affirmative :

que + sujet + auxiliaire (avoir ou être subjonctif) + participe passé

Exemple : Que j'aie fini.

Il faut que j'aie fini / Il faut que tu aies fini / Il faut qu'il ait fini / Il faut qu'elle ait fini / Il faut qu'on ait fini / Il faut que nous ayons fini / Il faut que vous ayez fini / Il faut qu'ils aient fini / Il faut qu'elles aient fini

Forme négative :

Que + sujet + ne + auxiliaire + pas + participe passé

Exemple : Que je n'aie pas marché

Que je n'aie pas marché / que tu n'aies pas marché / qu'il n'ait pas marché / qu'elle n'ait pas marché / qu'on n'ait pas marché / que nous n'ayons pas marché / que vous n'ayez pas marché / qu'ils n'aient pas marché / qu'elles n'aient pas marché

Les verbes avoir et être

Avoir

que j'aie eu / que tu aies eu / qu'il ait eu / qu'elle ait eu / qu'on ait eu / que nous ayons eu / que vous ayez eu / qu'ils aient eu / qu'elles aient eu

Etre

que j'aie été / que tu aies été / qu'il ait été / qu'elle ait été / qu'on ait été / que nous ayons été / que vous ayez été / qu'ils aient été / qu'elles aient été

Exercice

- 1) C'est dommage que je _____ le problème.
a) n'ait pas vu b) n'aie pas vu c) n'aies pas vu
- 2) Il aurait fallu que Jacques _____ à la présentation.
a) soient allé b) sois allé c) soit allé
- 3) Je doute que vous _____ mon email.
a) ayez reçu b) ait reçu c) ayons reçu
- 4) Nous regrettons qu'elles _____ ce contrat.
a) aies signé b) aient signé c) ait signé
- 5) L'équipe ne croit pas que vous _____ ce projet.
a) aies signé b) aient signé c) ayez signé
- 6) Nous ne comprenons pas que la société _____ en bourse.
a) ne sois pas cotée b) ne soyez pas cotée c) ne soit pas cotée
- 7) Je ne regrette pas que tu _____.
a) soient venus b) sois venu c) soit venu
- 8) Le patron doutait que le projet _____ un succès.
a) soyons devenus b) soit devenu c) sois devenu
- 9) Il ne comprend pas que le salarié _____.
a) soit sorti b) soyez sortis c) sois sorti
- 10) Je suis désolé que vous _____ contact avec lui.
a) aient pas pris b) ayons pas pris c) n'ayez pas pris